

COMMENT REAGIR FACE AUX PROPOS DISCRIMINANTS ?



« C'est une folie de haïr toutes les roses parce qu'une épine vous a piqué, d'abandonner tous les rêves parce que l'un d'entre eux ne s'est pas réalisé, de renoncer à toutes les tentatives parce qu'on a échoué. C'est une folie de condamner toutes les amitiés parce qu'une vous a trahi, de ne croire plus en l'amour juste parce qu'un d'entre eux a été infidèle, de jeter toutes les chances d'être heureux juste parce que quelque chose n'est pas allé dans la bonne direction. Il y aura toujours une autre occasion, un autre ami, un autre amour, une force nouvelle. Pour chaque fin il y a toujours un nouveau départ. » Antoine de Saint Exupéry, Le Petit Prince (1943)

CONTEXTE

La formation propose un cheminement de l'émotion vers la raison, en dotant les participant.e.s d'outils concrets pour identifier, analyser et répondre aux propos discriminants et racistes.

Cette formation est construite sur une approche participative : le travail s'effectue à partir du savoir du groupe, sans prétendre apporter des réponses toutes faites. Elle vise à susciter l'esprit critique des participant.e.s.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- Identifier et nommer les différentes formes de propos discriminants et racistes.
- Mettre en pratique une pédagogie alternative capable de faire échec aux dérives extrémistes.
- Mobiliser les ressources et le savoir collectif du groupe pour construire des réponses adaptées.
- Renforcer leur résilience personnelle et professionnelle face à ces situations.

METHODOLOGIE

- Utilisation de techniques d'animation concrètes pour réagir aux propos discriminants.
- Jeux de rôle, confrontation, sous-groupe.

CONTENU

Comprendre les discriminations :

- Définitions : discriminations, racisme: de quoi parle-t-on ?
- Impact des propos discriminants sur les individus et le groupe.

De l'émotion à la raison

- Travail sur la résilience
- Comprendre le cheminement émotion → réflexion → réponse.
- Construire ses ressources internes et collectives.

Techniques et outils d'animation

- Comment réagir concrètement en situation professionnelle.
- Mises en situation : entraînement aux réponses adaptées.

PUBLIC

Formateur·rice·s, éducateurs, animateurs, professeurs, étudiants (secondaire et professionnel)

Horaires : 1 ou 2 journées / 9h30 - 16h30

Matériel : rétroprojecteur - flipchart

INFORMATION COMPLEMENTAIRE

Foued Bellali, coordinateur

0484/29.52.05

2bouts@collectif.net