

Formation
Information
Sensibilisation

Catalogue FIS

Menu à la carte



Centre Régional d'Intégration
de la Région du Centre et du
nord de la Wallonie Picarde

COLLECTION - Ensemble, d'ici et d'ailleurs, construisons une même citoyenneté



Centre Régional d'Intégration
Ce.R.A.I.C. asbl

Edition 6/2021

Version numérique imprimable sur www.ceraic.be



www.ceraic.be

Introduction

Au départ d'une analyse et d'une réflexion avec vous, partenaires et collaborateurs, nous vous proposons nos formules « à la carte » adaptables à vos besoins.

Retrouvez-les dans ce Catalogue FIS, qui reprend les Formations, les séances d'Information et de Sensibilisation proposées par les secteurs et services du Ce.R.A.I.C.

D'une part, une formule adressée aux professionnels, permet de combiner entre elles ou non, plusieurs thématiques telles que l'interculturalité, la diversité, l'accueil et les droits des personnes étrangères et d'origine étrangère, ... D'autre part, votre public n'est pas en reste puisque nous pouvons vous proposer d'aborder diverses thématiques avec lui.

Vous avez également la possibilité de faire appel au service «Documentation» qui met à votre disposition une panoplie d'outils pédagogiques et en assure l'utilisation et la présentation.

Vous l'avez compris, cette brochure s'adresse à tous les opérateurs en contact avec des personnes étrangères ou d'origine étrangère, à toutes les personnes étrangères elles-mêmes et à tout citoyen.

Je vous invite à parcourir cette brochure et à planifier la formation qui vous correspond le mieux. Ce faisant, vous contribuez à construire un monde où il fait bon vivre ensemble.

Bruno Elicaste,
Administrateur d'I°gu°, Ce.R.A.I.C. Asbl

Présentation du Ce.R.A.I.C.

Le Ce.R.A.I.C. asbl, agréé par la Wallonie comme Centre Régional d'Intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère, est reconnu comme l'asbl référente pour toutes les questions d'accueil et d'intégration citoyenne. Il est ainsi devenu un acteur incontournable sur l'ensemble des communes de son territoire d'action.

Le Ce.R.A.I.C. est accessible aux personnes étrangères auprès de 3 SERVICES :

1. Accueil et Parcours d'intégration
2. Insertion socio-professionnelle (reconnaissance et validation des acquis scolaires et professionnels; équivalence des diplômes)
3. Service social (spécialisé en droits des étrangers)

Le Ce.R.A.I.C. est accessible aux professionnels et au tout public dans 4 SECTEURS d'activités :

1. Centre de documentation
Accès aux outils pédagogiques, au centre de ressource et aux dossiers thématiques.
2. Réseau
Collaboration en plateformes thématiques.
3. Vie associative
Soutien administratif et pédagogique pour les porteurs de projets interculturels, et en lien avec le parcours d'intégration.
4. Formation Information Sensibilisation (FIS)
Panel d'activités auprès de divers publics à partir de 14 ans.

4

Le secteur FIS

Formation Information Sensibilisation

Ce secteur a pour ambition de déconstruire les préjugés et les stéréotypes, de favoriser l'inclusion, la cohésion sociale et le « mieux vivre ensemble », ainsi que de favoriser l'égalité des droits et de lutter contre l'exclusion sous toutes ses formes. Il a pour vocation de permettre de passer d'une position dans laquelle on considère que la façon d'interagir de son propre groupe est normale et souhaitable, à une position d'ouverture sur la culture d'autres groupes et sur les pratiques et opinions qui en découlent.

Pour ce faire, il propose des formations, des séances d'information et de sensibilisation (FIS) auprès de tout opérateur agissant dans le domaine du dialogue inter-culturel et de l'intégration des personnes étrangères ou d'origine étrangère.

Ces séances visent à compléter les connaissances des partenaires par rapport à leur public, à soutenir le tissu associatif, à proposer des initiatives encourageant les échanges interculturels et à outiller les professionnels dans ce sens.

Le secteur FIS travaille à informer tous les publics sur des thématiques variées (stéréotypes, préjugés, discriminations, identités, cultures, insertion socio-professionnelle, équivalence des diplômes et validation des compétences, ...) et à promouvoir la participation sociale, économique, culturelle et politique de tous.

Il travaille à la fois au plus proche de l'actualité et selon les attentes de ses publics. Ainsi, il est amené à se remettre en question de façon permanente et donc à évoluer constamment dans les sujets qu'il propose.

Chaque membre de l'équipe du Ce.R.A.I.C. met ses compétences au service du secteur FIS à des degrés divers.

5

Formule « à la carte »

Méthodologie

L'ensemble des centres régionaux en Wallonie et le Dispositif de concertation et d'appui aux Centres Régionaux d'Intégration (DisCRI) s'associent pour répondre à vos besoins de formations.

Pour cela, nous vous proposons une méthodologie visant à améliorer vos savoir, savoir-être et savoir-faire, quelle que soit la formule choisie. Nous mettons en lumière la compréhension de matières complexes et techniques avec l'aide de personnes spécialisées.

Nous vous aidons à élaborer votre formule en fonction des impératifs tels que le temps à consacrer ; les personnes concernées ; les objectifs que vous poursuivez ; la thématique à aborder.

Plus concrètement, notre démarche pédagogique tente de renforcer les compétences, de transmettre des connaissances et de diffuser des informations au départ d'une méthodologie favorisant le dialogue, l'échange, l'ouverture, la compréhension, la réflexion, le questionnement et le partage. Pour cela, nous utilisons des animations, des mises en situation, des exercices pédagogiques ou des témoignages. Tout cela, décliné sous la forme d'une formation, d'une sensibilisation ou d'une séance d'information ou encore sous la forme d'une conférence, d'un ciné-débat, ...

Suite aux mesures de confinement, nous proposons différentes modalités : soit exclusivement en présentiel ou en distanciel, soit sous une forme hybride c'est-à-dire alternant des moments en présentiel et d'autres en distanciel.

Sur base des propositions que vous retrouvez ci-après dans cette brochure, nous élaborons votre formule sur simple demande et en adéquation avec nos agendas respectifs.



Formule « à la carte »

Modalités pratiques

Une des principales missions du Centre Régional d'Intégration est d'être en appui aux acteurs de terrain. Ce document a été développé pour vous et pour coller au plus près de vos besoins et réalités. Si toutefois, vous en identifiez d'autres, n'hésitez pas à nous en faire part.

Nous prenons en charge l'organisation, l'accompagnement, la mise à disposition de personnel qualifié et/ou expert ainsi que les références utiles.

Lieu

Nous pouvons intervenir au sein de votre organisme ou mettre également à disposition une salle de formation ainsi que le matériel adéquat.

Délai

Pour une organisation optimale de la formation, la demande doit impérativement se faire 3 mois avant la date prévue et toute séance se tiendra avec un minimum de 8 personnes. Nous définissons avec vous le temps et le module pertinent selon les thématiques et selon les objectifs à atteindre.

Convention

Chaque collaboration fera l'objet d'une convention signée entre l'institution demandeuse et le Ce.R.A.I.C.

Prix

Le prix varie selon la formule souhaitée et considérant que le coût de nos activités ne doit pas être un frein à la participation, nous vous invitons à prendre contact au

064/23 86 51 - Madame Pina LATTUCA - Coordinatrice pédagogique au Ce.R.A.I.C.-
p.lattuca@ceraic.be



Table des matières

Page 10

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

INTERCULTURALITÉ

Initiation / sensibilisation à la méthodologie interculturelle.
Approche interculturelle / Méthode d'analyse de chocs culturels.
Migration, Interculturalité et Vivre Ensemble.
Sensibilisation à l'histoire des migrations, aux titres de séjours et
aux chiffres liés à l'asile en Belgique.

Page 11

DIVERSITÉ

Contexte d'apprentissage d'une 2ème langue.
Déconstruire les stéréotypes et préjugés.
Lutter contre les discriminations.
Promouvoir la diversité.

Page 12

ACCUEIL ET DROITS

des personnes étrangères et d'origine étrangère

Le parcours d'intégration.
L'équivalence des diplômes et alternatives.
La législation sur l'établissement, le séjour et la nationalité.
La législation sur la discrimination : Que disent les faits ? Que dit la loi ?
Comment réagir ?
Formation inter-CRI : « comprendre la situation socio-administrative
des personnes étrangères ».

Page 14

ACCOMPAGNEMENT DES OPÉRATEURS

Le monde de l'asbl.
Accompagnement des initiatives locales d'intégration.
Formation de formateurs en citoyenneté.
Formation en Andragogie.

Page 16



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Mosaïque

Promouvoir la diversité et lutter contre les discriminations.

A la rencontre de l'Autre.

Graine de Valeurs.

Sous-influence(s) ? - Petit guide de survie en territoire médiatique.

Page 18

POUR VOTRE PUBLIC

La démocratie, le système politique et les institutions belges.

Permis de conduire théorique.

L'équivalence des diplômes.

S'informer sur le logement, la santé, le travail, la formation, l'enseignement, la mobilité.

Séances d'informations à la demande des professionnels pour leur public, francophone ou pas.

Chez vous, chez nous. Ensemble, construisons une même citoyenneté.

Présentation du Ce.R.A.I.C., ses services de première ligne et ses secteurs (interprètes disponibles selon les langues souhaitées)

Présentation du Parcours d'intégration.

Avec tous les «Sans».

Page 20

ACTUALITÉ

Page 22

ENJEUX / PERSPECTIVES

Page 23



Une équipe pluridisciplinaire

La complémentarité de nos compétences est au profit de votre équipe pour optimiser le travail en collaboration et la mise en place de formations, avec professionnalisme et efficacité.

Comme dit le proverbe : « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Au Ce.R.A.I.C., le travail d'équipe y est devenu incontournable, chacun apportant sa pierre à l'édifice. Chacun avec ses spécificités, ses connaissances et ses expériences.

On dit qu'une équipe est multiculturelle quand elle est composée de membres d'origines et de cultures différentes. Une équipe transgénérationnelle, quant à elle, comprend des personnes issues de plusieurs générations. On qualifie une équipe de « mixte » lorsqu'elle intègre à la fois des hommes et des femmes. Bien que tout ceci caractérise notre équipe, elle est surtout pluridisciplinaire.

Chaque collègue qui la compose, œuvre dans des disciplines différentes, chacun ancre son expertise sur sa connaissance du terrain et/ou sur son expérience en lien avec la population étrangère et/ou sur sa maîtrise des thématiques.

Autrement dit, nous sommes une équipe constituée de collaborateurs aux compétences variées et complémentaires, une équipe dynamique, motivée à transmettre et engagée sur le défi que soulève le vivre ensemble et surtout, une équipe qui s'adapte aux besoins de votre organisation.

Au Ce.R.A.I.C., nous avons très vite compris les avantages procurés par cette approche transversale et nous avons souhaité l'intégrer dans nos stratégies de Formation/Information/Sensibilisation. Chaque formation est pensée ensemble, avec vous, pour que vous y apportiez votre point de vue en tenant compte de vos besoins.

10

Interculturalité

Cette rubrique propose de déconstruire les préjugés et les stéréotypes, de favoriser l'inclusion et la cohésion sociale, le « mieux vivre ensemble », de faire valoir l'égalité des droits et la lutte contre l'exclusion sous toutes ses formes.

Thèmes

Initiation / sensibilisation à la méthodologie interculturelle.

Présentiel / Hybride / Distanciel

Dans ce module à destination du tout public, les thématiques pouvant être abordées sont les suivantes : interculturalité, cultures, identités, groupes d'appartenance, zones sensibles et chocs culturels. La méthodologie interculturelle est pratiquée transversalement.

Approche interculturelle / Méthode d'analyse de chocs culturels.

Présentiel / Hybride / Distanciel

La formation est destinée aux travailleurs des différents secteurs d'activité, elle propose d'analyser, selon la grille de Margalit Cohen-Emerique, des incidents critiques rencontrés dans la vie professionnelle et qui ont suscité un « choc culturel ». L'objectif est de s'exercer à la compréhension du système de « l'autre » et de souligner l'importance du décentrage et d'autres fondements de la méthodologie interculturelle.

Migration, Interculturalité et Vivre Ensemble. Présentiel / Hybride

Cette formation propose un cadre théorique et des pistes de réflexion en vue d'aborder la migration (notamment à travers son histoire), le vivre ensemble et la communication interculturelle. Elle permet de comprendre les mécanismes qui agissent dans la relation professionnelle en situation interculturelle, à partir d'une réflexion sur soi-même, comme sujet porteur d'une identité et d'une culture. Elle prépare aussi les participants à gérer des conflits pouvant survenir dans des groupes multiculturels.

Sensibilisation à l'histoire des migrations, aux titres de séjours et aux chiffres liés à l'asile en Belgique. Présentiel / Hybride

Dans ce module à destination du tout public, l'histoire des migrations en Belgique est abordée sous l'angle des causes poussant les personnes à migrer. La formation met en miroir les migrations d'hier avec celles d'aujourd'hui. Elle vise à déconstruire certaines représentations, préjugés et stéréotypes liés au phénomène migratoire. Elle propose aussi de se questionner sur les identités nationales, d'aborder les conditions d'accès au territoire belge, ainsi que les statistiques actuelles de l'asile en Belgique.



Diversité

Les stéréotypes, les préjugés et les discriminations sont des notions clés pour aborder l'altérité. Cette formation, destinée aux professionnels et aux bénévoles, permet de s'interroger sur l'autre et sur les moyens de faire plus ample connaissance (notamment selon les origines) avec pour objectifs la compréhension des particularités et le respect des différences.

Au départ des critères protégés par la loi anti-discrimination, les séances prônent la diversité et l'égalité des droits dans le but de construire une société inclusive. Au-delà de la simple connaissance de ces notions clés interconnectées, le but est de prendre conscience de ces phénomènes et d'agir individuellement et collectivement pour bâtir une société plus juste.

Thèmes

Contexte d'apprentissage d'une 2ème langue. **Présentiel**

L'apprentissage d'une seconde langue est un processus qui nécessite un effort conscient et laborieux qui s'étale dans la durée. Afin de soutenir les opérateurs travaillant avec un public migrant, cette formation propose diverses approches ludiques pour non francophones faire plus ample connaissance avec la langue française. Elle aborde spécifiquement chaque profil d'apprenant étranger en contexte de formation FLE (français langue étrangère).

DANS L'IDÉAL LES MODULES SUIVANT SONT INDISSOCIABLES :

Déconstruire les stéréotypes et préjugés. **Présentiel**

Cette formation a pour objectifs, par le biais d'animations ludiques, de définir ensemble les notions de stéréotype et préjugé, de prendre conscience de nos propres stéréotypes et préjugés envers certaines (catégories de) personnes (femmes, homosexuels, étrangers, jeunes, ...) et de réfléchir aux préjugés dont nous sommes l'objet.

La finalité de cette formation est de pouvoir comprendre les conditions d'émergence du phénomène de discrimination et, le cas échéant, de tenter de les désarmer au plus tôt.

12

Lutter contre les discriminations. Présentiel

Sur base du décret du 6 novembre 2008 relatif à la lutte contre certaines formes de discrimination, cette formation propose de découvrir les critères protégés et leurs champs d'application. Elle permet de prendre conscience que l'on peut être victime mais que l'on peut aussi être auteur de discriminations. Elle aborde également le contexte de l'emploi. La formation se base principalement sur un outil « Promouvoir la diversité et lutter contre les discriminations » et s'adresse à tout public.

Promouvoir la diversité.

La formation propose des pistes pour travailler ensemble la diversité proactive et positive, permettant de lutter contre les discriminations et de valoriser les différences.

Les champs d'application pour promouvoir la diversité concernent, entre autres, le monde de l'emploi. Par exemple, la formation permet aux employeurs de mettre en place des plans « diversité » avec des actions concrètes de recrutement qui tiennent compte de la composition de la société et des différents talents qui la composent.

Accueil et droits

Des personnes étrangères et des personnes d'origine étrangère.

Prendre connaissance des droits et des devoirs des personnes qui vivent ou qui souhaitent vivre durablement en Belgique après avoir quitté leur pays, quelles qu'en soient les raisons, constitue un atout pour tout professionnel en lien avec ces personnes et/ou leurs proches. Quelle que soit la thématique et la formule choisies (info/sensi/formation), cela permet d'œuvrer à plus d'égalité en renseignant, orientant ou soutenant de manière exacte et judicieuse les personnes concernées au sujet de diverses démarches.

Thèmes

Le parcours d'intégration. *Présentiel / Distanciel*

Le Parcours d'intégration existe en Wallonie depuis 2014. Le Ce.R.A.I.C., comme les 7 autres centres régionaux d'intégration (CRI), en est un des maîtres d'œuvre, en collaboration avec de nombreux partenaires. À qui s'adresse-t-il, de façon volontaire ou obligatoire ? Quand commence-t-il, quels sont les délais pour le terminer ? Quels contenus sont développés, avec quels objectifs ? Quels outils sont utilisés ? Quels sont ses forces et ses faiblesses ?, Quels en sont les principaux éléments (dis)similaires avec les Parcours des autres régions ? Ces séances d'information s'adressent aux acteurs de terrain (assistants sociaux, responsables de service « population étrangère », formateurs, ...).

L'équivalence des diplômes et alternatives.

Cette formation est destinée aux professionnels qui souhaitent connaître les démarches en lien avec l'équivalence des diplômes en Wallonie ainsi que les alternatives possibles.

La législation sur l'établissement, le séjour et la nationalité.

La formation allie des apports théoriques et des exercices pratiques sur des thématiques en lien avec le droit des étrangers et le code de la nationalité belge. Elle est destinée aux acteurs de terrain (assistants sociaux, responsables de service « population étrangère », ...) qui souhaitent se familiariser avec les thèmes suivants : regroupement familial, demande d'asile, travailleur étranger, étudiant, régularisation, protection subsidiaire, demande

de nationalité (fiches [téléchargeables sur www.ceraic.be/docsutiles](http://www.ceraic.be/docsutiles)). Selon les besoins des participants, l'un ou l'autre aspect peut être davantage approfondi.

La législation sur la discrimination - Que disent les faits ? Que dit la loi ? Comment réagir ?

Cette formation est destinée aux demandeurs d'emploi, aux travailleurs, aux professionnels des ressources humaines, aux syndicats, ... elle vise à expliquer ce qu'est la discrimination dans l'emploi. Au départ de situations vécues, les participants s'approprient les ressources pour lutter contre les discriminations et le racisme.

Formation inter-CRI : « comprendre la situation socio-administrative des personnes étrangères » *Présentiel / Hybride / Distanciel*

Cette formation de base a pour objectif de sensibiliser à des matières complexes liées aux droits des étrangers et aux matières sociales. Elle est destinée aux professionnels ou volontaires qui accueillent et accompagnent des groupes dont une partie des participants sont des personnes étrangères. En effet, dispenser une formation ou mener des animations avec un public de personnes étrangères conduit souvent le formateur ou l'animateur à devenir une personne de référence pour ce dernier et à être dépositaire d'une série de questions relatives aux démarches administratives, d'insertion ou de la vie quotidienne de la personne. Pour pouvoir informer la personne et l'orienter correctement, il n'est pas nécessaire d'être un juriste spécialisé en droits des étrangers mais il faut avoir un socle de connaissances de base en matière sociale et disposer des bons relais vers les services spécialisés. C'est ce que propose de fournir cette formation notamment en alternant des moments de partages d'informations avec des exercices pratiques effectués par les participants (travail en sous-groupe).

Accompagnement des opérateurs

Thèmes

Le monde de l'asbl.

Depuis une analyse de la vie associative en 2007, chaque année, nous proposons au tissu associatif, un module de formations intitulé « Le monde de l'asbl ». Ces différents modules répondent aux attentes des responsables d'associations et permettent de les soutenir dans la gestion quotidienne de leur asbl. Les thématiques sont ainsi choisies en fonction de leurs besoins et de leurs demandes. L'objectif principal de cette initiative est de rendre ces associations plus autonomes.

Accompagnement des initiatives locales d'intégration.

Nous fournissons un service d'accompagnement aux associations, aux organisations de terrain ainsi qu'aux organisations publiques qui ont la volonté de favoriser l'accueil, l'intégration et l'insertion des personnes issues de l'immigration. L'accompagnement proposé se traduit au travers d'un très large éventail d'activités.

Un accompagnement individualisé :

- Aide à la création d'ASBL, rédaction ou mise en conformité des statuts et procédure à suivre (Moniteur belge).
- Mise en conformité de l'asbl par rapport à la loi (obligations légales).
- Structuration des projets locaux.
- Collaboration avec les associations dans les différentes étapes de l'élaboration de leurs initiatives locales (construction, rédaction, suivi et évaluation) par un appui logistique et administratif.
- Soutien des associations et orientation vers les différentes possibilités de subventions ponctuelles ou récurrentes, publiques ou privées, en vue de favoriser la concrétisation de leurs projets (ILI, PCI, Fondation Roi Baubouin, etc.).

Un accompagnement collectif :

Afin de renforcer les compétences du secteur associatif, nous proposons la mise en place de formations, d'actions de sensibilisation et de séances d'information à destination de responsables d'associations dans différents domaines (interculturalité, citoyenneté, gestion de projets ou d'asbl, ...).

Un accompagnement adapté aux réalités de votre institution :

Exemple de nouvelle réalité, la digitalisation de la communication au sein des institu-

16

tions qui engendre de nouveaux services !

Dès lors, notre accompagnement s'adaptera au mieux aux réalités de chacun : réunion ou formation en présentiel, en virtuel via une plateforme en ligne,...

Ensemble nous déterminerons les modalités pratiques.

Formation de formateurs en citoyenneté.

Les différents décrets relatifs à l'intégration des personnes étrangères ont confié aux CRI l'organisation d'un parcours d'intégration pour les personnes primo-arrivantes en Wallonie. Dans le cadre de ce parcours, les personnes concernées doivent participer à un module de formation à la citoyenneté organisé par des opérateurs agréés par la Wallonie.

Afin que ces opérateurs puissent assurer au mieux cette mission, les CRI ont la responsabilité de construire et de proposer aux opérateurs concernés, des sessions de formation de formatrices et de formateurs à la citoyenneté. Cette formation est obligatoire si vous souhaitez dispenser ladite formation au sein de votre institution (remise d'une attestation).

Sont également proposés aux opérateurs, des journées de suivi, des accompagnements individualisés, et, enfin, des formations d'approfondissement en interculturelité et en andragogie en milieu multiculturel.

Formation en Andragogie. **Présentiel**

Comment adapter votre formation à la citoyenneté pour répondre à la fois aux attentes de votre public ainsi qu'aux exigences de votre association ou de la Wallonie ? Comment adapter une séquence formative à votre public ? Comment en créer une nouvelle ? Comment aborder des sujets qui peuvent heurter les sensibilités ? Quels sont les enjeux identitaires et comment les rencontrer ? Comment mettre en œuvre la démarche interculturelle dans vos formations ? Comment gérer les diversités au sein de votre groupe ? Comment évaluer une formation ? Etc.

C'est pour répondre à ces questions et à bien d'autres que le DisCRI, avec le soutien des différents CRI, propose une formation à l'andragogie aux formatrices et formateurs en citoyenneté. Mêlant apports théoriques et exercices pratiques, elle permettra à chacun de se questionner sur ses pratiques, s'outiller et s'exercer à la pédagogie active et interculturelle mise en œuvre dans les formations citoyennes.

Cette formation sera à l'image de ce qui se passe dans un processus formatif : rencontres avec d'autres formateurs et formatrices de la région, échange de pratiques, partage d'expériences, applications concrètes, moments réflexifs.



Outils pédagogiques

Ci-dessous, nous vous présentons cinq outils co-construits avec nos partenaires. Ils vous permettent de mener des activités portant sur les thématiques liées aux migrations, à la lutte contre les préjugés et discriminations, au vivre ensemble, et aussi d'aborder les questions de citoyenneté par de multiples facettes. Destinés à tout acteur en lien avec des publics jeunes et moins jeunes, ces outils peuvent être utilisés dans une perspective de sensibilisation ou d'un travail d'éducation permanente. Ils comprennent les démarches d'utilisation et divers supports pour construire l'animation. Toutefois, nous sommes à votre disposition pour orienter le choix ou prolonger la réflexion avec vos groupes.

Thèmes

«Mosaïque»

NOUVEAUTÉ

« MOSAÏQUE, à la rencontre de citoyennes et de citoyens de traditions, de cultures, d'origines musulmanes » est un projet à l'initiative du collectif De Vizu, composé d'une exposition itinérante avec plus de 60 photographies, d'un livre édité comprenant l'entièreté des photographies exposées mais également des images inédites, le tout accompagné de textes. L'objectif est de faciliter la démarche de réflexion et d'aborder la question de l'altérité sous l'angle de la promotion de la diversité dans ce qu'elle apporte de richesse pour un mieux vivre ensemble. En vue d'une démarche de sensibilisation auprès de groupes jeunes et adultes, le Ce.R.A.I.C. et le CRIBW, Centres d'Intégration Régionaux pour personnes étrangères, le PAC (Présence et Actions Culturelles) et la Province (secteur Éducation permanente) ont édité un outil pédagogique composé d'un recueil de fiches pédagogiques qui accompagnent les photos, du livre « Mosaïque », de références diverses.

Promouvoir la diversité et lutter contre les discriminations.

Présentiel / Hybride / Distanciel

Destiné à un public adulte, la méthodologie proposée favorise l'appropriation du contenu et met les participants en situations d'échanges. Promouvoir la diversité auprès des employeurs, lutter contre toute forme de discrimination et valoriser le vivre ensemble, sont les objectifs visés par cet outil. Il est destiné aux professionnels ayant des prérequis en pédagogie de l'animation et qui souhaitent sensibiliser à la « diversité » leur public en formation ou en socialisation provenant des CISP (Centres d'Insertion Socio-Professionnelle), opérateurs d'alpha, FLE (Français Langue Etrangère), associations,...

18

A la rencontre de l'Autre.

Destiné à un public de 12 à 18 ans, cet outil est composé de fiches pédagogiques, de deux BD (Chemins d'exil et Hors-jeu), d'un cahier pédagogique, d'un roman et d'un DVD. Il a pour objectifs de questionner les préjugés et stéréotypes liés aux migrants, à travers l'histoire et le monde, afin de les remettre en perspective, de les décoder et de les déconstruire ; de découvrir les réalités des parcours migratoires et prendre conscience de leurs impacts sur l'identité des migrants et de leurs enfants.

Graine de valeurs.

Destiné à un public de jeunes de 10 à 14 ans, cet outil est composé de brochures, d'un dossier pédagogique, de cartes (jeux), de photos, d'un CD-Rom et d'un DVD. Il a pour objectifs d'apprendre et d'assimiler des valeurs de la démocratie, telles que la coopération contre la violence et le racisme, le courage, l'entraide, l'honnêteté, la justice, le respect des idées de l'autre, la responsabilité, etc. ; de prendre conscience de ses attitudes, d'acquiescer et de respecter quelques valeurs fondamentales qui régissent la vie entre les personnes et qui favorisent des comportements citoyens, égalitaires, respectueux de la différence de l'autre.

Sous-influence(s) ? - Petit guide de survie en territoire médiatique.

Destiné à un public de + de 15 ans, cet outil contient 10 fiches correspondant à des animations participatives et dynamiques.

Les animations sont indépendantes les unes des autres tout en pouvant également être complémentaires. Ces fiches ne permettent pas de réaliser les animations (elles sont animées gratuitement par les partenaires associatifs) mais synthétisent ce qui sera abordé dans l'animation.

L'objectif est de sensibiliser aux thématiques suivantes : médias et stéréotypes ; médias et discours dominants ; médias et nouvelles technologies.

Retrouvez tous les outils disponibles au centre de documentation du Ce.R.A.I.C. dans un catalogue des ressources [téléchargeable sur www.ceraic.be/docsutils](http://www.ceraic.be/docsutils)

Pour votre public

Séances organisées pour informer votre public.

Thèmes

La démocratie, le système politique et les institutions belges.

Destinée à un public adulte, la séance d'information est soutenue par un Prezi* et explique brièvement l'histoire et les principes de notre monarchie de droit constitutionnel, à la fois état fédéral et démocratie représentative. Une tentative de clarification de cette Belgique somme toute assez complexe, tout en mettant l'accent sur les droits et devoirs de chacun visant l'égalité de l'ensemble des citoyens belges et étrangers vivant durablement en Belgique.

Permis de conduire théorique.

Destinée à un public adulte éprouvant des difficultés orales et écrites en français, cette formation prépare à l'examen théorique du permis de conduire. Elle est dispensée par une auto-école agréée, via un appel d'offre.

L'équivalence des diplômes.

Destinée à un public adulte souhaitant avoir des informations sur le fonctionnement de l'équivalence des diplômes en Wallonie et les alternatives, ces séances d'information sont organisées à la demande des partenaires. La séance traite la thématique d'une manière générale sans apporter de réponse aux cas personnels qui pourraient se présenter.

S'informer sur le logement, la santé, le travail, la formation, l'enseignement, la mobilité.

Destinées à un public adulte, les séances d'information sont soutenues par des Prezis* diffusant une information à la fois généraliste et complète au sujet de ces différentes thématiques. Des précisions peuvent être apportées selon les attentes et questions du groupe.

Séances d'information en droits des étrangers à la demande des professionnels pour leur public. (interprètes disponibles selon les langues souhaitées).

Destinées à des groupes en formation (français, citoyenneté, ...), ces séances d'information abordent les thèmes suivant : l'accès au territoire, le séjour, les différentes procédures mais aussi l'acquisition de la nationalité.

*Prezis (supports de présentation informatique) déclinés en 14 langues (français, anglais, arabe, espagnol, mandarin, roumain, russe, swahili, turc, albanais, arménien, farsi, pashto, serbe).

20

Chaque séance se veut généraliste et a pour but de diffuser des informations globales sur le thème concerné, les éventuelles questions personnelles des participants ne seront donc pas traitées lors de la séance.

Chez vous, chez nous. Ensemble, construisons une même citoyenneté.

Pour soutenir les enseignants et éducateurs à aborder divers aspects des migrations, y compris pour lutter contre les généralisations et les amalgames, un module de sensibilisation est proposé au sein de votre institution. Destinée à un public jeune de + de 14 ans, les animations doivent contenir au moins 3 séances à définir ensemble.

Présentation du Ce.R.A.I.C., ses services de première ligne et ses secteurs (interprètes disponibles selon les langues souhaitées).

Ces séances permettent aux publics d'être informés, orientés ou accompagnés adéquatement selon leurs demandes, mais surtout de faire découvrir l'étendue des services que nous proposons.

Présentation du Parcours d'intégration

En présence d'un interprète si nécessaire, une séance d'information au sujet du parcours d'intégration peut être organisée dans un groupe de personnes en formation (de français, de citoyenneté, ...) afin d'en comprendre ses objectifs, le public volontaire/obligé auquel il s'adresse, son contenu, ... Les informations transmises sont adaptées aux attentes du public et à ses demandes d'approfondissement ou non.

Avec tous les «Sans»

La précarité progresse dans la société, dans tous les secteurs et sous toutes ses formes. Sans emploi, sans-abri, sans papiers et tous les autres « sans » voient leurs rangs croître au fil du temps et deviennent un simple fait de société banal aux yeux de la population. Un livre, une pièce théâtre, une exposition, vous sont proposés, accompagnés d'une animation, afin de mettre un visage sur toutes les personnes « Sans », mais également pour montrer que toutes les précarités se ressemblent alors que le système ne cesse de les mettre en concurrence et surtout pour pousser à une convergence des luttes.

La plateforme Marche des Migrants de la Région du Centre, le Réseau louviérois de Lecture publique et le Théâtre du Copion sont à l'initiative de ces propositions. En tant que relais vers nos partenaires, nous proposons notre soutien lors des animations, en l'associant au livre, à la pièce de théâtre ou à l'exposition. Ces différents outils de sensibilisation sont disponibles pour l'ensemble du territoire wallon (s'adresser au secteur formation pour opérationnaliser).

Actualité

Se tenir au courant de l'actualité, notamment de celle liée à son environnement de travail, est essentiel pour tout professionnel. Le suivi de formation/sensibilisation sur l'actualité est donc un outil intéressant afin de mieux comprendre et appréhender le monde qui nous entoure, mais également afin de se construire en tant qu'individu et d'exercer au mieux sa citoyenneté.

Ces séances sensibilisent, entre autres, aux raisons migratoires, aux différents conflits internationaux et à bien d'autres sujets au niveau international, national ou local. Elles permettent aussi d'éviter d'être manipulé par les médias de masse, de développer ses propres opinions, de se situer dans les débats de société, d'évaluer l'action des responsables politiques et d'observer/critiquer le fonctionnement des institutions. La démocratie ne se vit pas sans citoyens informés !

Enjeux/Perspectives

Suite à une étude des besoins en formation/sensibilisation/information des opérateurs des CRI réalisée en 2020, il est apparu que toutes les thématiques liées au management associatif et à l'implication des migrants ne rencontrent plus beaucoup d'intérêt auprès de nos opérateurs. Il nous paraît donc essentiel d'adapter nos propositions et modalités de participation ; ou tout du moins, d'identifier avec vous des pistes pratiques permettant d'améliorer la fonctionnalité des formations proposées. Par exemple : délocaliser les formations sur le lieu de travail des participants. Dans le même ordre d'idée : pousser à l'usage des outils numériques afin de rendre plus accessibles les formations pour les publics professionnels ayant des difficultés à y participer.

L'étude laisse apparaître plusieurs constats : un intérêt pour les activités axées autour de la découverte d'outils, permettant de mieux comprendre et d'interagir avec le public ; un autre pour les activités organisées en journée et en semaine ; une augmentation des demandes d'intervention à distance.

Au Ce.R.A.I.C., pour répondre à vos demandes, nous nous engageons à diversifier notre offre et à vous proposer des formations en présentiel ou en distanciel mais également des formations hybrides c'est-à-dire alternant des moments en présentiel et en distanciel.



Ensemble, d'ici et d'ailleurs, construisons une même citoyenneté

Centre Régional d'Intégration - Ce.R.A.I.C. de la région du Centre et du nord de la Wallonie Picarde.

43, rue Dieudonné François
B-7100 Trivières (LA LOUVIERE)

info@ceraic.be - www.ceraic.be

Téléphone +32 (0)64 23 86 56

Fax +32 (0)64 26 52 53

Contacts

Pina LATTUCA + 32 (0)64 23 86 51 - +32 (0)498 17 81 21 - p.lattuca@ceraic.be

Emmanuel BURY +32 (0)64 23 99 67 - +32 (0)496 51 28 31 - e.bury@ceraic.be

Avec le soutien de

FSE



UNION EUROPEENNE



Wallonie

LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LA WALLONIE
INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

En savoir plus ...

www.ceraic.be

Compte bancaire
N° d'entreprise

BE19 0682 1797 6912
448 445 450

Editeur responsable

Ce.R.A.I.C. Asbl
+32 (0)64 23 86 56 - info@ceraic.be