



# **ACTIVITÉS « INTERCULTURALITÉ » ORGANISÉES SUR LE BASSIN HAINAUT-CENTRE**

Catalogue à destination  
de l'enseignement

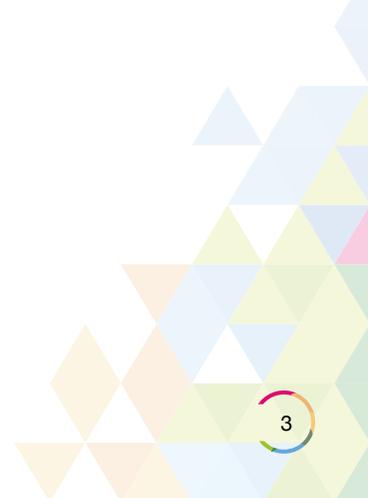
Octobre 2018



**BASSIN EFE**  
UNION DES BASSINS D'ENSEIGNEMENT HAINAUT-CENTRE - COMMUNES - BASSIN  
**HAINAUT CENTRE**

## TABLE DES MATIERES ►►►

Introduction .....	5
<b>Fiches activités :</b>	
Actualité .....	7
Atelier interculturelité .....	9
Consultation populaire .....	10
Diversité .....	11
En route vers une société ouverte : pour une meilleure prise en compte de la lutte contre le racisme .....	13
Imm' Médias .....	15
Interculturalité .....	16
Jeu de l'oie « Tous des profiteurs ».....	18
Jeu du migrant.....	19
Pour lutter contre les inégalités... Si on commençait à l'école? .....	20
Sensibilisation à l'interculturalité .....	22
<b>Adresses utiles .....</b>	<b>25</b>



## INTRODUCTION ►►►

L'insertion sur le marché de l'emploi reste difficile pour les populations issues de l'immigration. Les chiffres de l'OCDE montrent que la Belgique présente des taux d'emploi parmi les plus faibles d'Europe, pour les personnes étrangères et d'origine étrangère.

Le Monitoring socio-économique d'UNIA met aussi en évidence que les difficultés d'intégration au marché de l'emploi touchent principalement les personnes peu qualifiées, segment dans lequel les populations issues de l'immigration sont largement surreprésentées.

L'enseignement joue donc un rôle important dans ce contexte. Le dernier Baromètre de la diversité dans l'enseignement (UNIA) met en évidence les difficultés rencontrées pour assurer, aux élèves d'origine étrangère, une participation au système éducatif égale à celle des élèves belges. Ce diagnostic est appuyé par une série de constats :

- En cinquième année de secondaire, durant l'année 2013-2014, le nombre d'élèves en retard scolaire était de 60,7 % chez les Belges et de 82,4 % chez les non Belges.
- Ce sont surtout les écoles à faible indice socio-économique qui accueillent les élèves étrangers hors UE.
- Les élèves étrangers sont surreprésentés dans les formes techniques et professionnelles de l'enseignement.
- Les discriminations indirectes touchent particulièrement les élèves issus de l'immigration (difficultés de compréhension des structures et du système scolaire, fausse gratuité de l'enseignement, ...)

L'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre, dont les missions consistent notamment à améliorer l'adéquation des systèmes d'enseignement et de formation aux besoins du territoire, a développé un plan d'actions ambitieux en matière d'emploi et d'interculturalité. Ce plan part du constat que le Bassin Hainaut-Centre dispose déjà, en la matière, d'acteurs et d'outils pertinents, avec par exemple deux Centres Régionaux d'Intégration, qui pourraient être davantage interconnectés et sollicités.

Ce catalogue a donc pour objectif d'attirer l'attention des acteurs de l'enseignement sur l'existence de ces outils et de ces structures en identifiant une série d'activités, à destination des élèves ou des professeurs, qui permettront d'aborder la question de l'interculturalité dans les établissements scolaires.

Tendre vers un système éducatif plus égalitaire est un enjeu complexe ; nous vous encourageons donc à privilégier une approche en profondeur en combinant les outils et les actions qui vous sont ici proposés. Un accompagnement allant au-delà de ces outils pourra également être envisagé avec les différents acteurs repris dans ce catalogue.

*Dominique NOTHOMB  
Présidente de l'Instance Bassin EFE Hainaut Centre*

## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ : Actualité

### ► PUBLIC CIBLE :

5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> secondaire

### ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Se tenir au courant de l'actualité, notamment de celle liée à son environnement de travail, est essentiel pour tout professionnel. Le suivi de formations/sensibilisations sur l'actualité est donc un outil intéressant afin de mieux comprendre et appréhender le monde qui nous entoure, mais également afin de se construire en tant qu'individu et d'exercer au mieux sa citoyenneté.

Ces séances sensibilisent, par exemple, aux raisons migratoires, aux différents conflits internationaux et bien d'autres sujets au niveau international, national ou local.

Elles permettent aussi d'éviter d'être manipulés par les médias de masse, de développer ses propres opinions, de se situer dans les débats de société, d'évaluer l'action des responsables politiques et d'observer/critiquer le fonctionnement des institutions.

La démocratie ne se vit pas sans citoyens informés !

À titre d'exemple, lors de l'année 2017, les thèmes suivants ont été abordés sous forme de conférences et de ciné-débat :

- Les conflits au Moyen-Orient ;
- Les enjeux des migrations actuelles et la lutte contre les amalgames ;
- L'asile ;
- La lutte contre les discriminations.

Hormis les thématiques citées précédemment, le Ce.R.A.I.C peut également proposer/établir des événements/formations/sensibilisations sur base des demandes extérieures et en fonction de l'expertise disponible en son sein.

### ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : à déterminer.

Durée : 2 périodes de cours.



## ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



**Ce.R.A.I.C.**  
Rue Dieudonné François, 43  
7100 Trivières (La Louvière)  
☎ 064/23 86 56  
🌐 [www.ceraic.be](http://www.ceraic.be)



**C.I.M.B.**  
Rue Grande, 38  
7330 Saint-Ghislain  
☎ 065/61 18 50  
🌐 [www.cimb.be](http://www.cimb.be)

## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ : Atelier interculturelité

### ► PUBLIC CIBLE :

Dès 12 ans

### ► FORMAT :

Séquences vidéo, ateliers, jeux collaboratifs et réflexifs, ...

### ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Sensibilisation à l'interculturalité dont les objectifs sont :

- Développer les savoir-être et savoir-faire spécifiques à l'interculturalité ; prise de recul, questionnement, évitement du jugement, empathie, ...
- Prendre conscience du fait que pour la découverte d'autres cultures, il est nécessaire d'aller au-delà des idées préconçues et des ressentis.

### THÈMES ABORDÉS :

- Culture ;
- Identité et groupes d'appartenances ;
- Déconstruction des représentations, idées préconçues.

### ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : Gratuit (excepté si intervenant externe).

Durée : 2x50 min consécutives minimum.

Matériel : Projecteur (si possible).

### ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



**C.I.M.B.**  
Rue Grande, 38  
7330 Saint-Ghislain  
☎ 065/61 18 50  
🌐 [www.cimb.be](http://www.cimb.be)



► **TITRE DE L'ACTIVITÉ :**  
Consultation populaire

► **PUBLIC CIBLE :**

Jeunes en milieu scolaire à partir de la 4<sup>ème</sup> secondaire

► **PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :**

Pour aborder la question des migrations, plus spécifiquement pour déconstruire des informations qui poussent au repli sur soi, pour argumenter sur les richesses qu'apporte la diversité, le Centre Régional d'Intégration (Ce.R.A.I.C.) propose un module de formation qui soutiendra l'enseignant(e) à aborder ce sujet par diverses approches. La formation proposée par le Ce.R.A.I.C. se compose de minimum trois activités qui concernent la thématique des migrations à définir.

En pratique, il s'agit d'assister à deux saynètes jouées par la Compagnie Maritime ; la première traite de situations en lien avec le « racisme ordinaire » et la seconde met en scène les étudiants autour de l'accueil d'un jeune demandeur d'asile dans leur classe.

Le Centre Régional d'Intégration mène le débat avec le groupe en fonction des questions soulevées ; les raisons des migrations, le modèle d'accueil et d'intégration en Wallonie (demandeurs d'asile, parcours d'intégration des primoarrivants, ...), le rôle des médias, le travail des migrants, stéréotypes, préjugés, discriminations, un éclairage de diverses institutions (FEDASIL, Office des Étrangers, ...) et enfin les actions citoyennes. Pour poursuivre, l'enseignant(e) pourra choisir parmi un panel de propositions qui lui permettront d'amorcer ou d'approfondir la thématique.

► **MODALITÉS D'ORGANISATION :**

Lieu : Grande salle.

Durée : 2 périodes de 50 minutes, consécutives. Pour les autres propositions, l'enseignant(e) établira son propre programme (entre 4 et 6 x 50 minutes).

Coût : Gratuit (jusqu'à épuisement des sources de financement du projet).

► **ORGANISMES PRESTATAIRES :**



**Ce.R.A.I.C.**

Rue Dieudonné François, 43  
7100 Trivières (La Louvière)

☎ 064/23 86 56

🌐 www.ceraic.be



► **TITRE DE L'ACTIVITÉ :**  
Diversité

► **PUBLIC CIBLE :**

Enseignants

► **PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :**

Les stéréotypes, les préjugés et les discriminations sont des notions clés pour aborder l'altérité. S'interroger sur l'autre et sur les moyens pour faire plus ample connaissance (notamment selon les origines) avec pour objectifs la compréhension des particularités et le respect des différences.

Au départ du cadre législatif pour la lutte contre les discriminations, les séances prônent la diversité et l'égalité des droits dans le but de construire une société inclusive. Au-delà de la connaissance des notions, qui sont interconnectées, le but est de prendre conscience de ces phénomènes et de réfléchir à comment agir individuellement et collectivement pour bâtir une société plus juste.

THÈMES :

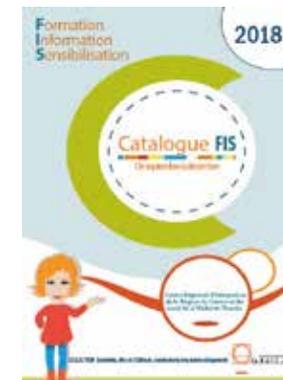
• **Contexte d'apprentissage d'une 2<sup>ème</sup> langue**

Généralement, ce qui semble définir une langue tourne autour d'éléments tels que le vocabulaire, la grammaire, la syntaxe, la prononciation et l'écriture. Comment appréhender l'apprentissage d'une seconde langue quand on est migrant? La formation propose diverses approches ludiques pour faire plus ample connaissance avec la langue française, du point de vue d'un non francophone, et d'aborder les profils des apprenants étrangers en contexte de formation FLE (Français Langue Étrangère).

**DANS L'IDÉAL LES MODULES SUIVANT SONT INDISSOCIABLES :**

• **Déconstruction des stéréotypes et préjugés**

Les phénomènes de généralisation appliqués à un groupe de personnes que l'on cantonne à une caractéristique, sans tenir compte des différences individuelles, des jugements que l'on exprime sur une personne ou un groupe sans la/le connaître, sont des sujets abordés dans la formation. L'objectif principal est de prendre conscience de ses propres stéréotypes et préjugés à l'encontre d'autres personnes (femmes, homosexuels, étrangers, jeunes, ...), mais aussi des préjugés dont on est l'objet.



#### • Lutter contre les discriminations

Sur base du décret du 6 novembre 2008, cette formation propose la découverte des critères protégés et des champs d'application. Prendre conscience que l'on peut être victime mais que l'on peut aussi être auteur de discriminations, sont des notions abordées notamment dans le contexte de l'emploi.

La formation se base principalement sur un outil « Promouvoir la diversité et lutter contre les discriminations ».

#### • Promouvoir la diversité

Les champs d'application pour promouvoir la diversité sont souvent liés au monde de l'emploi. Les employeurs mettent en place des plans « diversité » correspondant à des actions concrètes de recrutement pour correspondre à la composition de la société et aux différents talents dont elle est composée.

La formation propose des pistes pour travailler ensemble la diversité proactive et positive qui lutte contre les discriminations, mais aussi valorise les différences.

### ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : À déterminer.

Durée : Au minimum une matinée ou demi-journée de formation.

### ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



**Ce.R.A.I.C.**

Rue Dieudonné François, 43

7100 Trivières (La Louvière)

☎ 064/23 86 56

🌐 [www.ceraic.be](http://www.ceraic.be)

### ► TITRE DE L'ACTIVITÉ :

**En route vers une société ouverte :**  
pour une meilleure prise en compte  
de la lutte contre le racisme

### ► PUBLIC CIBLE :

Formateurs, enseignants

### ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Alors que des propos racistes et des conflits portant sur le vivre ensemble émergent de plus en plus, il semble important de lutter contre le racisme.

Comment outiller les acteurs de terrain pour faire face à des conflits dans un contexte interculturel ? Comment déconstruire des stéréotypes auprès des différents publics ? Comment amener un changement d'attitudes et de comportements visant une plus grande ouverture ? Comment encourager à développer un esprit critique autour de la question interculturelle ?

Pour essayer de répondre à ces questions, les membres du Réseau d'insertion socioprofessionnelle du Mouvement Ouvrier Chrétien (MOC Hainaut Centre), actifs dans le secteur de l'insertion, se sont mis autour de la table.

Dans un premier temps, ils ont dégagé des constats sur base de leurs difficultés de type interculturel. Désireux d'avoir des outils au niveau individuel, collectif et en termes de contenus de formation, ils ont ensuite suivi des formations portant sur la décentration et la négociation. Formateurs, acteurs de terrain ont alors mis leurs expériences et leurs savoir-faire respectifs à contribution pour aborder la question interculturelle dans un contexte de groupes en formation.

Sur base de ce travail, le CIEP Hainaut Centre a construit une boîte à réflexion. Cette dernière ne vise pas à proposer des solutions « clef sur porte » pour répondre à des problématiques interculturelles mais bien de reposer la question du processus interculturel, de proposer des balises pour créer un environnement apaisé. Au fil des apports théoriques, des mises en situation et des questionnements proposés par cet outil, chacun pourra prendre du recul sur ses pratiques.

Plusieurs parties ont été réalisées :

- Du vocabulaire pour interpréter ;
- L'approche interculturelle à s'approprier ;
- Des outils pour prévenir et faciliter le dialogue ;
- Des postures à adopter étape par étape ;
- Deux concepts à méditer.



## ► OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ :

La boîte à réflexion a pour principal objectif de questionner et de permettre aux acteurs de terrain de prendre du recul sur leurs pratiques. Se trouvent donc dans cette boîte à réflexion des apports théoriques, des mises en situation et des questionnements.

## ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Outil de réflexion disponible sous format PDF ou en version papier auprès du CIEP, 10 rue Marguerite Bervoets à Mons (065/35 39 63 - a.culin@ciep-hainautcentre.be).

## ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



**CIEP Hainaut Centre**  
Rue Marguerite Bervoets, 10  
7000 Mons  
☎ 065/35 39 63  
🌐 [www.ciep-hainautcentre.be](http://www.ciep-hainautcentre.be)

## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ : Imm'Médias

## ► PUBLIC CIBLE :

Dès 15 ans

## ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

4 capsules vidéo et animations sur les thèmes suivants :

- Les amalgames induits par le choix des titres, des images et le traitement des sujets dans les médias ;
- Les bonnes pratiques professionnelles ;
- Les images des personnes étrangères dans les médias ;
- La liberté d'expression dans l'espace médiatique (public et journalistique).

## ► OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ :

Nos objectifs avec cet outil vidéo sur la représentation des personnes étrangères dans les médias sont le décryptage et la sensibilisation :

- Décrypter les discours des médias relatifs à la population étrangère, renforcer l'esprit critique du public ;
- Déconstruire les préjugés relatifs aux personnes étrangères qui peuvent être véhiculés par les médias.

## ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : Gratuit.

Matériel : Projecteur, ordinateur et baffles.

Durée : 2 périodes de cours.

## ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



**C.I.M.B.**  
Rue Grande, 38  
7330 Saint-Ghislain  
☎ 065/61 18 50  
🌐 [www.cimb.be](http://www.cimb.be)



## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ : Interculturalité

### ► PUBLIC CIBLE : Enseignants

### ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Cette rubrique propose de déconstruire les préjugés et les stéréotypes, de favoriser l'inclusion et la cohésion sociale, le « mieux vivre ensemble », de faire valoir l'égalité des droits et la lutte contre l'exclusion dans toutes ses formes.

#### THÈMES

##### • Initiation/Sensibilisation à la méthodologie interculturelle

Dans ce module, les thématiques pouvant être abordées sont les suivantes : culture, identité, groupe d'appartenance, zones sensibles, chocs culturels, citoyenneté et l'histoire des migrations. La méthodologie interculturelle est pratiquée transversalement.

##### • Approche interculturelle/Chocs culturels

La formation propose d'analyser, selon la grille de Margalit Cohen-Emerique, des incidents critiques rencontrés dans la vie professionnelle et qui ont suscité un « choc culturel ». L'objectif est de s'exercer à la compréhension du système de l'« autre » et de souligner l'importance du décentrage et d'autres fondements de la méthodologie interculturelle.

##### • Migration, Interculturalité et Vivre Ensemble

Cette formation propose un cadre théorique et des pistes de réflexion en vue d'aborder les migrations, le vivre ensemble et la communication interculturelle. Elle permet de comprendre les mécanismes qui agissent dans la relation professionnelle en situation interculturelle, à partir d'une réflexion sur soi-même, comme sujet porteur d'une identité et d'une culture. Elle prépare aussi les participants à gérer des conflits pouvant survenir dans des groupes multiculturels.

##### • Comment rendre un projet interculturel ?

Pour des professionnels qui souhaitent intégrer la démarche interculturelle et ses implications dans toutes les étapes de réalisation d'un projet de formation (Français Langue Etrangère, citoyenneté, insertion socio-professionnelle) ou qui souhaitent créer, imaginer des démarches interculturelles d'intégration dans des actions sociales participatives.

##### • Comment rendre plus interculturelle une institution d'accueil ou de formation d'un public multiculturel ?

Souvent, les institutions concernées envoient en formation leurs professionnels pour que ceux-ci acquièrent des compétences interculturelles. Toutefois, lors

de ces formations, ces professionnels expriment leurs difficultés à mettre en place les changements souhaitables et à transmettre aux collègues leurs apprentissages.

Lorsqu'ils rentrent sur le terrain, ils se sentent souvent seuls à résoudre les problèmes sans nécessairement avoir l'appui de leur hiérarchie ou de l'institution alors que ces problèmes pourraient être évités si l'institution avait pris des mesures préventives.

C'est la raison pour laquelle nous proposons une formation afin de leur permettre de rendre cette institution plus interculturelle et ainsi de mieux soutenir leurs professionnels face aux défis de la multiculturalité.

### ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : À déterminer.

Durée : Au minimum une journée de formation par thématique.

### ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



**Ce.R.A.I.C.**

Rue Dieudonné François, 43  
7100 Trivières (La Louvière)

☎ 064/23 86 56

🌐 [www.ceraic.be](http://www.ceraic.be)

## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ :

Jeu de l'oie

« Tous des profiteurs »

Créateur : La FEC en collaboration avec la CSC Mons-La Louvière



## ► PUBLIC CIBLE :

Dès la 4<sup>ème</sup> secondaire

## ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Le Jeu de l'oie « Tous des profiteurs » a pour but de sensibiliser les participants au parcours et aux conditions d'accueil des réfugiés qui arrivent sur notre territoire afin de démonter les clichés et les préjugés.

## ► OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ :

Ce jeu permet de répondre à des questions en rapport avec la migration. Les réponses aux questions permettent de démonter les préjugés et stéréotypes qui gravitent autour de la question migratoire. Ce jeu permet aussi l'ouverture d'une discussion autour du sujet.

## ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : Gratuit.

Durée : 2 périodes de cours.

Matériel : Table et chaises.

## ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



CSC Mons-La Louvière

Rue Claude de Bettignies, 10-12

7000 Mons

☎ 065/32 27 11

🌐 <https://csc-mons-la-louviere.csc-en-ligne.be/default.html>

## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ :

Jeu du migrant

Créateur : CEMIS



## ► PUBLIC CIBLE :

Dès 11 ans

## ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

« Le Jeu du Migrant » a pour but de sensibiliser les participants au parcours des réfugiés. L'objectif est d'inviter tout un chacun à se mettre dans la peau d'un migrant et à se rendre compte des réalités auxquelles sont confrontées les personnes qui, à un moment donné, sont amenées à quitter leur pays pour diverses raisons.

## ► OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ :

L'approche ludique est utilisée pour parler d'histoires parfois très douloureuses et permet de se faire une meilleure idée à la fois de la problématique de l'immigration mais surtout des enjeux qui les accompagnent pour notre société actuelle. Un outil qui permet d'y voir plus clair sur ce qu'est l'exil et d'aborder les diverses causes de la migration et ainsi, à partir d'une approche faussement ludique, aider les participants à distinguer le vrai du faux et de déconstruire les stéréotypes et les préjugés.

## ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : Gratuit.

Durée : 2 périodes de cours.

Matériel : Table et chaises.

Ce jeu existe aussi en anglais et en néerlandais.

## ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



C.I.M.B.

Rue Grande, 38

7330 Saint-Ghislain

☎ 065/61 18 50

🌐 [www.cimb.be](http://www.cimb.be)

## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ :

Pour lutter contre les inégalités ... si on commençait par l'école ?



## ► PUBLIC CIBLE :

Parents, enseignants, étudiants, ...

## ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Pour sa campagne de sensibilisation 2018, le CEPAG et ses Régionales (dont l'asbl Borinage 2000 pour Mons) ont décidé de retourner sur les bancs de l'école pour dénoncer les inégalités qui traversent les salles de classe de la maternelle à l'université.

En effet, force est de constater que l'école aujourd'hui génère des processus de sélection et de discrimination qui touchent principalement les enfants issus des milieux populaires. Les inégalités et difficultés éducatives sont d'une acuité majeure.

## ► OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ :

Notre campagne ne se contentera pas de dénoncer les inégalités. Il s'agira de réfléchir à l'école de demain, ses enjeux, et aux citoyennes et citoyens qu'elle construit.

Tout au long de la campagne, nous mettrons en avant 4 priorités :

- Briser les stéréotypes et lutter contre les discriminations ;
- Lutter contre l'échec scolaire ;
- Adapter les apprentissages et reconnaître les intelligences multiples ;
- Soutenir les enseignants et les parents.

Au travers de cette sensibilisation, nous souhaitons nourrir les discussions et lancer les débats entre parents, enseignants, étudiants et syndicalistes.

De multiples activités seront organisées par les différentes régionales en Wallonie et à Bruxelles.

## ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : Gratuit.

Durée : Variable selon l'activité.

Pour plus d'informations sur les différentes activités et outils de la campagne :

📶 [www.cepag.be](http://www.cepag.be)

📌 CEPAGasbl - 📌 Borinage2000-Education permanente

## ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



CEPAG - Borinage 2000 Mons

Rue Lamir, 18-20

7000 Mons

☎ 0473/97 64 92

@ genevievebertholet09@yahoo.fr

## ► TITRE DE L'ACTIVITÉ :

Sensibilisation à l'interculturalité

## ► PUBLIC CIBLE :

Toute personne désireuse de connaître quelques clés de l'interculturalité.

## ► FORMAT :

Séquences vidéo, ateliers, exercices collaboratifs et réflexifs, ...

## ► PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ :

Sensibilisation à l'interculturalité dont les objectifs sont :

- Développer les savoir-être et savoir-faire spécifiques à l'interculturalité : prise de recul, questionnement, évitement du jugement, empathie, ... ;
- Comprendre le cadre de référence de l'autre ;
- Dépasser les idées reçues, voir au-delà des apparences.

### THÈMES ABORDÉS

- Culture ;
- Identité ;
- Zones sensibles ;
- Chocs culturels ;
- Déconstructions des préjugés et stéréotypes.

## ► MODALITÉS D'ORGANISATION :

Coût : À déterminer en fonction de la demande.

Durée : À déterminer en fonction de la demande.

Matériel : Projecteur (si possible).

## ► ORGANISMES PRESTATAIRES :



**C.I.M.B.**

Rue Grande, 38  
7330 Saint-Ghislain

☎ 065/61 18 50

🌐 [www.cimb.be](http://www.cimb.be)



## ADRESSES UTILES ▶▶▶

### CEPAG - Borinage 2000 Mons

Rue Lamir, 18-20 - 7000 Mons

☎ 065/32 38 52

@ genevievebertholet09@yahoo.fr

🌐 [www.cepag.be/regionales/borinage-2000-mons](http://www.cepag.be/regionales/borinage-2000-mons)

### Ce.R.A.I.C.

Rue Dieudonné François, 43 - 7100 Trivières

☎ 064/23 86 56

@ info@ceraic.be

🌐 [www.ceraic.be](http://www.ceraic.be)

### CIEP Hainaut-Centre

Rue Margueritte Bervoets, 10 - 7000 Mons

☎ 065/35 39 63

@ s.thirion@ciep-hainautcentre.be

🌐 [www.ciep-hainautcentre.be/index.php](http://www.ciep-hainautcentre.be/index.php)

### CIMB

Rue Grande, 38 - 7330 Saint-Ghislain

☎ 065/61 18 50

@ cimb@skynet.be

🌐 [www.cimb.be/](http://www.cimb.be/)

### CSC Mons - La Louvière

Rue Claude de Bettignies, 10-12 - 7000 Mons

☎ 065/32 27 11

@ celine.devroede@acv-csc.be

🌐 [csc-mons-la-louviere.csc-en-ligne.be/default.html](http://csc-mons-la-louviere.csc-en-ligne.be/default.html)

### Instance Bassin Enseignement Qualifiant - Formation - Emploi Hainaut Centre

Square Roosevelt, 6 - 7000 Mons

☎ 065/40 93 36

Rue du Chemin de Fer, 37 - 7100 La Louvière

☎ 064/27 98 59

@ info@ibhc.be

🌐 [bassinefe-hainautcentre.be](http://bassinefe-hainautcentre.be)

## Institut pour l'Égalité des Femmes et des Hommes

Rue Ernest Blerot, 1 - 1070 Bruxelles

☎ 02/233 42 65

@ egalite.hommesfemmes@iefh.belgique.be

🌐 igvm-iefh.belgium.be/fr

## Mouvement contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Xénophobie (MRAX)

Rue de la Poste, 37 - 1210 Saint-Josse-ten-Noode

☎ 02/209 62 50

@ johns.mbulula@mrax.be

🌐 www.mrax.be

## Service Égalité - Diversité - Forem Formation de La Louvière

Rue de la Closière, 36 - 7100 La Louvière

☎ 064/23 52 41 - 0477/91 00 57

🌐 www.leforem.be

## UNIA

Rue Royale, 138 - 1000 Bruxelles

☎ 02/212 30 00 ou 0479/99 28 63

@ wapihc@unia.be

🌐 www.unia.be



## BASSIN EFE

Service clients & développement économique / innovation & emploi

### HAINAUT CENTRE

Square Roosevelt, 6 – 7000 Mons  
065/40 93 36

Rue du Chemin de Fer, 37 – 7100 La Louvière  
064/27 98 59  
info@ibhc.be  
bassinefe-hainautcentre.be

En partenariat avec :

